

# СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО КОНЦЕРТА, ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ УЧИТЕЛЯ - 2015

## Концепция: поздравление учителей по блокам:

1. Учителя начальных классов
2. Учителя русского языка, литературы и истории
3. Учителя математики, физики и информатики
4. Учителя биологии, географии и химии
5. Учителя иностранного языка – Учителя музыки, ИЗО и технологии
6. Учителя физической культуры – ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ФЛЭШМОБ

*Перед началом концерта звучит музыка. Занавес закрыт.*

Сцена 1. Поэтическая (флэшмоб)	
<i>На сцену выходит чтец и начинает читать строки стихотворения. Продолжают «подсадные» ученики из зала</i>	
1	Разными были учителя В человеческом общежитии, Но на них держалась земля, Наши открытия...
2	Они не ожидали от нас Непременной известности. Но предпочитали известный запас Порядочности и честности.
3	Многие морщились от болтовни, Пустопорожней бойкости, Личным примером учили они Элементарной стойкости...
4	Имели крепкий душевный костяк, Уважали своё призвание. Некоторые – Заслуженные, прочие – так, Без всякого звания.
5	Охраняли нас – спасибо скажи! – В годы немыслимой сложности. И – в большинстве! – избегали лжи По мере возможности.
6	Когда постигнешь, что в личной судьбе Не все теоремы докажутся, - Школьные учителя тебе Таковыми родными покажутся!
7	Незримо поддерживают плечом Птенцов своего племени. Поговорить бы с ними – и есть о чём! Да всё как-то нет времени...
Молодой	Выросли школьные тополя.

педагог	И мы живём, не теряемся: Ныне сами – учителя, Как умеем – стараемся...
<i>На сцену выходят ведущие</i>	
1 ведущий	В день осенний, когда у порога Задышали уже холода, Школа празднует день педагога - Праздник мудрости, знаний, труда!
2 ведущий	Добрый день, дорогие наши учителя!
1 ведущий	Здравствуйте!
2 ведущий	Мы рады приветствовать вас в этот прекрасный день, любимый всеми:
1 ведущий	Учителями и учениками...
2 ведущий	Выпускниками и их родителями...
1 ведущий	Потому что сегодня есть замечательная возможность поздравить вас, сказать, как сильно мы вас любим, как благодарны вам за всё!
2 ведущий	В нашей школе <b>КОЛИЧЕСТВО</b> учителей, и они давным-давно...
1 ведущий	...Или совсем недавно...
2 ведущий	Выбрали свой жизненный путь и ни разу не пожалели о своём выборе.
1 ведущий	А как ты думаешь, почему одни стали преподавать литературу, другие – математику, а третьи – физкультуру?
2 ведущий	Наверное, исходя из качеств своего характера!
1 ведущий	Ну да, я думаю, что учителя литературы – натуры романтические и утончённые...
2 ведущий	Математики – строгие и во всём любят порядок...
1 ведущий	Историки – честные и прямолинейные...
2 ведущий	А физруки – спортивные и весёлые!
1 ведущий	Мне кажется, мы не всех учителей упомянули.
2 ведущий	Ничего страшного, впереди – целый концерт, успеем поздравить всех!
1 ведущий	А с кого начнём?
2 ведущий	Наверное, правильно будет начать с тех, с кого всё, собственно, и начинается – с учителей начальных классов, наших первых учителей!

**Сцена 2. Поздравление учителей начальных классов**

*На сцену выходит чтец*

От первого за партой часа,  
В канун ребячьих одиссей,  
Учителя начальных классов  
Кладут начало жизни всей.

Нам по судьбе идти вьюнками,  
Не зная будущих времен,  
И навык быть учениками  
В четыре класса уместен.

От образцов чистописанья –  
С любым характером в ладу  
Привычка добрая к старанью  
И ежедневному труду,

От исправления ошибок –  
Почин работы над собой;  
И всякий раз летит «спасибо»,  
Где у доски – учитель мой.

И станут научаться детки,  
Как просто – жить, друзей любя,  
Как – просто жить, свои отметки  
Не примеряя на себя.

От первого за партой часа,  
От первой буквы, от нуля  
Учителя начальных классов –  
Всех наших лет учителя!

***Песня  
ПЕРВОМУ УЧИТЕЛЮ???***

*Выходят ведущие*

1 ведущий	А когда заканчивается четвёртый класс, мы узнаём, что, оказывается, в школе ещё много других учителей!
2 ведущий	И много других учебных предметов – сложных и интересных!
1 ведущий	Например, на смену чтению приходит литература!
2 ведущий	Предмет, на котором читаются признания в любви и оды...
1 ведущий	Где обсуждаются герои, их подвиги и ошибки...
2 ведущий	Так наши любимые учителя литературы учат нас жизни на примерах классической литературы.
1 ведущий	Кстати, о литературе: знаете ли вы, что сегодня исполняется ровно год, с тех пор как прошло три года со ста восьмидесяти четырёхлетия со дня рождения Льва Николаевича Толстого?
2 ведущий	Я знаю! А «Война и мир» - вообще моё любимое произведение!

1 ведущий	А я благодаря этому роману историю войны 1812 года выучил.
2 ведущий	Ещё бы! Ведь литература и история неразрывно связаны!
1 ведущий	Поэтому, дорогие учителя литературы и истории, следующий номер подготовлен специально для вас!
<b>Сцена 3. «Война и мир»</b>	
<b>Реквизит</b>	<b>Книга, большие наушники, бутерброд</b>
<b>Действующие лица</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведущий</li> <li>2. Десятиклассник</li> <li>3. Его голос за кадром</li> <li>4. Андрей Болконский</li> <li>5. Пьер Безухов</li> <li>6. Долотов</li> <li>7. Наталья Ростова</li> <li>8. 2 персонажа без слов</li> </ol>
Ведущий	Дорогие друзья! Во время чтения литературного произведения мы представляем все события в своей голове. Итак, представьте, десятиклассник решил прочитать «Войну и мир»
<i>Выходит десятиклассник, на шее большие наушники, садится на край сцены, открывает книгу, читает</i>	
Голос десятиклассника за кадром	(с книгой в руках) Ну что ж, начнём... Глава первая. На бал к Анне Павловне приехала вся высшая знать Петербурга, среди которых был князь Андрей Болконский, граф Пьер Безухов, какой-то мужик, какой-то мужик и... какой-то мужик
<i>По мере объявления на сцену выходят 5 персонажей</i>	
Пьер Безухов	(обращаясь к Болконскому) Князь, а вы были на прошлой неделе на балу у графини МоншЕр? ... МОншер?... Наверное, всё-таки МоншЕр
Болконский	Нет, не был
Пьер Безухов	Ах, как жаль, а ведь там всех покорила Наталья Ростова! О, вот, кстати, и она!
<i>Выходит Наталья. Все уходят, кроме Болконского</i>	
Болконский	Наталья, позвольте пригласить вас на мазурку!
Наталья	Но я не умею!
Болконский	Я вас научу!
<i>Начинают танцевать современный танец</i>	
Голос десятиклассника за кадром	Весь Петербург знал, что Болконский отлично танцевал мазурку. Он мастерски танцевал ещё полонез, пасодобль и кадриТЬ
Болконский	Девушка, а вашей маме зять не нужен?
Голос десятиклассника за кадром	Что за чушь?... А, кадриЛЬ!
<i>Продолжают танцевать</i>	
Голос десятиклассника за кадром	Настало время трапезы. Слуги выносили огромные блюда с поросятами, запечёнными в пармезане с прованскими травами, подносы с тушёной крольчатинной и фазаном в ароматном шафране...
<i>Встаёт, уходит за кулисы, возвращается с бутербродом. Ест</i>	
<i>Выбегают Болконский и Безухов</i>	
Пьер Безухов	Андрей, вы слышали, французские войска готовятся к наступлению!

Болконский	Кто вам такое сказал?
Пьер Безухов	Долохов! Пару минут назад!
Голос десятиклассника за кадром	Блин, чё за Долохов? Его ж не было! (листает обратно)
	<i>Болконский и Безухов уходят</i>
Голос десятиклассника за кадром	(быстро перечитывает) На бал к Анне Павловне приехала вся высшая знать Петербурга, среди которых был князь Андрей Болконский, граф Пьер Безухов... о! (медленно, с выражением) пехотный офицер Семёновского гвардейского полка Фёдор Иванович Долохов! ... (быстро) Какой-то мужик и какой-то мужик. А, ну теперь всё понятно!
	<i>Сначала все выходят, потом уходят. Остаются Болконский и Безухов</i>
Пьер Безухов	Об этом мне сказал Долохов пару минут назад!
Болконский	Откуда он узнал?!
Пьер Безухов	Прислали письмо из Шингышин... Шингышишин...
Голос десятиклассника за кадром	<i>Вздыхает, набирая воздуха</i>
Пьер Безухов	...Шен-гра-бер-нье-на!
Болконский	Значит, всё-таки будет война!... Я должен попрощаться с Натальей!
	<i>Уходят</i>
Голос десятиклассника за кадром	Так, часть вторая, усадьба Ростовых.
	<i>Выходят Болконский и Наталья</i>
Болконский	Наталья, вы божественны! Я не могу жить без вас! Я каждую секунду думаю о вас! Бла-бла-бла-бла-бла-бла! Бла-бла-бла-бла-бла-бла! Бла-бла-бла-бла-бла-бла!
	<i>Десятиклассник утомлённо качает головой</i>
Болконский	Без вас мне не жить!
Голос десятиклассника за кадром	Блин, ну что за скукота?!
	<i>одевает наушники, начинает играть клубная музыка, Болконский в такт музыке говорит</i>
Болконский	Наталья выходите за меня, выходите! Наталья, выходите за меня, выходите! Наталья, выходите за меня или заходите!
Голос	Так, стоп, что за чушь?.. (снимает наушники)
Болконский	Наталья, без вас мне не жить!
Голос десятиклассника за кадром	А-а...
	<i>Болконский падает, Наталья держит его за плечи</i>
Болконский	Наталья, я ранен, быть может, я умру! Последнее, что я хотел бы вам сказать... ОГО, ПЯТЬСОТ РУБЛЕЙ!
	<i>Десятиклассник достаёт из книги купюру</i>
Голос десятиклассника за кадром	Нормально я почитал! Это надо отметить!
	<i>Уходит</i>
Голос за кадром	Прошёл месяц!
	<i>Возвращается. Наталья с Андреем по-прежнему на сцене.</i>
Голос десятиклассника за кадром	О! Я ж «Войну и мир» не дочитал!
Болконский	Наталья!

Наталья	Андрей!
Голос десятиклассника за кадром	Какой Андрей? Какая Наталья?! Блиииин... (перелистывает на начало) На бал к Анне Павловне приехала вся высшая знать Петербурга...
	<i>Все выходят. Поклон. Уходят</i>
	<i>Выходят ведущие</i>
	А следующая поздравительная открытка летит в адрес властителей точных наук!
	Дорогие учителя математики и физики! У вас всегда на все есть ответ, вы знаете сотни формул. Мы восхищаемся вами и безмерно уважаем!
	А где ещё мы можем увидеть столько опытов и превращений, как не на уроках физики?
	Но как же много нужно упорства и труда, чтобы объяснить нам все эти квадратные корни, логарифмы, уравнения...
	Ведь ученики порой попадают такие, что выручить может только ваше безграничное чувство юмора!
	Поэтому мы уверены, что вы оцените следующий творческий подарок!

#### Сцена 4. Урок математики

<b>Реквизит</b>	Доска, мел стулья
<b>Действующие лица</b>	2 ученика Ученица Учитель
	<i>Перемена. 2 ученика общаются, ученица плачет</i>
1 ученик	Ты задачу решил?
2 ученик	А как же!
1 ученик	А я не смог. Ты как решал?
2 ученик	Ну смотри. 28 яблок раздали семи ученикам. Сколько яблок досталось каждому? Делим 28 на 7 ( <i>пишет на доске, решаем столбиком</i> ) 8 делим на 7 – получаем 1. 1 умножаем на 7 – получаем 7. 28 минус 7 – 21. 21 делим на 7 – будет 13.
1 ученик	Да ну, не может быть. Умножением проверял?
2 ученик	Конечно! ( <i>пишет на доске</i> ) 3 умножить на 7 будет 21, 1 умножить на семь – 7. 21 плюс 7 – 28.
1 ученик	Не может быть! А ну-ка я сложением проверю! Самый верный способ! 13 плюс 13... (и так 7 раз, считает) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 22,23,24,25,26,27,28... И правда, сходится!
	<i>Звонит звонок. Входит учитель. Ученица продолжает плакать, теперь уже громче</i>
Учитель	Здравствуйте, дети! Наташа, ты почему плачешь?
Наташа	Меня Сидоров бросил!
Учитель	А вот если бы тебя звали не Наташа, а Курить, он бы тебя никогда не бросил! Итак, тема сегодняшнего урока - Интегралы матричной системы. Эту тему проходят на 3 курсе института, вы сейчас в 5 классе, но я тороплюсь.
Ученик	Ну, Марьванна, давайте что-нибудь попроще!
	Проще? Ну ладно, уговорили. Итак, записывайте: Пифагоровы штаны во все стороны

